

# FAITES VIVRE LA MATIÈRE

PAR LE JEU DE RÔLES  
GRANDEUR NATURE

BE **LA**  
— **RP**





## SI VOS OBJECTIFS SONT LES SUIVANTS :

### Motiver

les élèves grâce à une méthodologie attractive et dynamique

### Faire participer

les élèves en classe grâce à un enseignement qui favorise les réactions

### Intéresser

les élèves et éveiller leur curiosité

### Développer

l'esprit critique des élèves

## ALORS NOUS VOUS PROPOSONS

d'utiliser le jeu de rôles grandeur nature comme méthode d'apprentissage. Cette méthode originale et pédagogique permettra d'obtenir les résultats suivants :



**Des élèves motivés au cours :** par le jeu de rôles, les élèves participent à une activité ludique tout en apprenant un contenu pratique et/ou théorique.



**Des élèves réactifs au cours :** le jeu de rôles encourage les élèves à s'exprimer en classe. Comme au théâtre, l'interprétation d'un personnage permet de gagner en confiance et de passer outre le regard des autres durant l'activité.



**Des élèves proactifs et curieux :** incarner un personnage lié au contenu du cours permet aux élèves de se sentir concernés par la matière éveillant ainsi leur curiosité. Les élèves seront donc plus enclins à approfondir d'eux-mêmes la matière.



**Des élèves critiques :** en interprétant un rôle, les élèves sont amenés à défendre des opinions qui ne sont pas forcément les leurs. La confrontation de leurs analyses développe ainsi l'esprit critique des élèves.

**La définition du GN :** *Il s'agit d'un jeu où tu incarnes physiquement, en compagnie d'autres personnes, un personnage vivant une aventure fictive.*

# ENSEIGNER UNE MATIÈRE DE COURS PAR LE GN

Le GN a des qualités éducatives utiles à l'apprentissage d'une matière de cours. Nous vous proposons des fiches pédagogiques pour les matières enseignées dans le primaire et le secondaire (sciences, langues, histoire, philosophie, etc.). A noter : le contexte de la matière doit avoir été donné avant l'exercice. Exemples :

## LE ROMANTISME ET LE CLASSICISME DANS LA LITTÉRATURE FRANÇAISE (FRANÇAIS - RHÉTO)

3 groupes d'élèves (*L'Académie Française, le Romantisme et le Classicisme*) se réunissent pour élire le courant littéraire du XIXe siècle. Lors de ce débat, les élèves seront amenés à :

- ° Pointer les caractéristiques du Romantisme et du Classicisme pour comprendre en quoi ces deux courants s'opposent.
- ° Argumenter leur position
- ° Convaincre l'Académie Française de choisir leur courant respectif

## L'ÉDIT DE NANTES (HISTOIRE - 3<sup>e</sup> SECONDAIRE)

3 groupes d'élèves (*les protestants, les catholiques et la royauté*) se réunissent en 1589 pour mettre à plat la question des religions en France. A la fin de cette réunion, les parties décideront de voter l'Edit de Nantes. Les élèves seront amenés à :

- ° Argumenter leur position
- ° Convaincre le roi de France de choisir leur religion respective

Les activités permettent aux élèves de :

**participer** activement au cours  
**développer** leur esprit critique,  
**s'exprimer** oralement sur un sujet

**comprendre** le sujet du cours  
**s'interroger** sur la matière en dehors des cours

# APPRENDRE LA CITOYENNETÉ PAR LE GN

Le GN est une activité collective qui permet d'améliorer le vivre-ensemble et d'adopter des valeurs citoyennes. Nous vous proposons des fiches pédagogiques pour des sujets de société débattus en classe (la diplomatie, le partage, le harcèlement, le recyclage, etc.). Exemples :

## LE PRINCIPE DÉMOCRATIQUE (PRIMAIRE)

Les élèves incarnent une tribu d'elfes, des créatures fantastiques aux caractéristiques bien développées. Un problème éclate dans le village : les ressources alimentaires ont été dérobées ! Ils se rassemblent alors tous pour trouver une solution. Les élèves sont amenés à :

- ° Défendre la solution qu'ils estiment être la meilleure
- ° Prendre ensemble une décision pour récupérer de la nourriture
- ° S'écouter parler les uns les autres

## L'ÉCOLOGIE (SECONDAIRE)

Dans un futur proche, seule une petite portion de la Terre est encore cultivable. Comment la population pourra-t-elle tenir son mode de vie pour ne pas déperir ? Quelles règles devront-ils inventer ? Devront-ils changer les règles ou bien leur monde de vie ? Les élèves seront amenés à :

- ° Comprendre les impacts de leur mode de vie actuel
- ° Réduire leurs empreintes écologiques
- ° Trouver des solutions alternatives durables

Les activités permettent aux élèves de :

**Apprendre** à vivre en communauté  
**Adopter** des valeurs de citoyenneté  
**Apprendre** à faire des concessions

**Faire face** aux problèmes de société  
**Remettre en question** un mode de vie

# LE GN COMME ACTIVITÉ EXTRA-SCOLAIRE

Le GN est également une activité de loisir. Exemples :



## AVATAR

(univers médiéval fantastique) :  
les joueurs incarnent les habitants du monde de Caldera qui doivent lutter pour leur survie et s'affronter pour la domination du monde.



## CLONES

(univers futuriste) :  
les joueurs incarnent des clones dans un monde dans lequel l'humanité est devenue stérile.



## WILD DUST

(univers western) :  
les joueurs incarnent des grandes figures du Far-West et doivent bâtir une ville sur les nouvelles terres dans l'Ouest sauvage.

Les activités permettent aux élèves de :

**Participer** à une activité extrascolaire collective  
**Construire** des liens sociaux  
**Développer** la confiance en soi

**Renforcer** le sens des responsabilités  
**Exprimer** leur créativité

# ENVIE DE SE JETER À L'EAU ET DE TENTER L'EXPÉRIENCE GN ?

**Rassurez-vous, nous sommes là pour vous accompagner.** Nous disposons ainsi de formations sous plusieurs modules et adaptables à votre situation pour vous permettre de créer vos activités de jeux de rôles dans votre classe.

Nous pouvons aussi vous aider à préparer votre première activité sous le modèle de fiche pédagogique. N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus.

Vous souhaitez une fiche pédagogique adaptée à un sujet particulier ? Contactez-nous !



---

BE Larp est une **Organisation de Jeunesse** créée en 2000 qui favorise l'émancipation des jeunes au travers d'activités de **jeu de rôles grandeur nature**.

Notre association regroupe **différentes ASBL** membres, composées de jeunes volontaires, qui organisent **différentes activités tout au long de l'année**.

CREDIT PHOTO © MICHEL RAJ, ZOHRA, FABRICE WAUTHY, AUDREY DAVID

